

## ベースライン調査 アンケート

	不明	全くない	時々	たいてい	いつも
当校は、友好的な環境（例：多言語による友好的なサイン・メッセージの発信を行い、多様な視点からの意見を受け入れ、証拠のない仮定・事柄(事実だと思われている)に疑問を投げかけるとともに、友好的な人間関係の構築を意図している）を作り出していますか。					
当校は、意思疎通に関し、翻訳及び必要に応じて通訳を提供していますか。					
当校は、ご家族に対しボランティア活動（奉仕行動）を推奨していますか。					
当校では、年齢、性別、人種、文化的背景などの違いにかかわらず、すべてのご家族に対し敬意が払われていますか。					
当校では、電子メール、電話、ウェブサイトなどの多様な方法を用いて、ご家族との意思疎通が図られていますか。					
当校では、生徒の学力達成状況およびニーズに関し、明確な意見交換（片側だけに偏らない）が行われていますか。					
当校では、ご家族がお子さんの学習をどの様にサポートできるかを理解して頂くための手助けが行われていますか。					
当校では、学生移行（例：中学、高校、高等教育、キャリアなど）の計画を、保護者を交えて行われていますか。					
当校は、現代の生徒のニーズに応えるため、科学技術（テクノロジー）を活用していますか。					
当校では、生徒が（学生として）期待される事柄や学業の質について、生徒の積極的な参加のもと討議されていますか。（例：保護者会）。					
当校では、学力基準および、それらの基準がどの様にカリキュラムに関連しているかを説明していますか。					
当校は、ご家族に情報を提供し、学校、地域、州、国レベルで生徒を擁護することを促していますか。					
当校は、家族の不安、懸念事項に耳を傾け、解決策を見出す事に関し誠実に関与していますか。					
当校は、連邦法と州法に基づく家族の権利と責任に関する情報を提供していますか。					
当校では、多様性（例：文化的、民族的、宗教的、社会経済的）を認					

め、尊重する方針が確立されていますか。					
当校では、ご家族が意思決定（例：方針、カリキュラム、予算、安全、人事）における、平等なパートナーであると見なされていますか。					
当校では、ご家族に対し、学校の改善計画に関する情報を提供していますか。					
当校では、（地域内の）ご家族のニーズに役立つ、地域（社会）リソース（情報、資源）に関する情報配布が行われていますか。					
当校は、生徒の学習促進および、学校や家族を支援するために、地元企業、地域団体、サービスグループとパートナーシップを結んでいますか。					
当校は、地域社会の中心的存在ですか。					